



Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Programa Nacional
Plataformas de Acción
para la Inclusión Social
PAIS

REPORTE DE ACTIVIDADES

PROGRAMA NACIONAL PAIS

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	561950	FECHA EJECUCION	2021-12-02
TAMBO	LLACTA PATA	GESTOR	HENRY FERNANDO CHAMBI GRANDE
DISTRITO	QUIACA	JUT	YOLANDA MAGDALENA TITO BARRA
PROVINCIA	SANDIA		
DEPARTAMENTO	PUNO		



DESCRIPCION	Sesión de experiencia de aprendizaje correspondiente a la semana 33. Actividad día (4): con el tema: ¿Cómo lograr que todas y todos se involucren en acciones concretas para construir el país que anhelamos? para el primero y segundo grado; ¿Cómo obtenemos el compost casero como una solución tecnológica para mejorar el suelo? para el tercero y cuarto grado; ¿Cuáles son las características y las estructura de un plan de acción de seguridad ciudadana? y ¿por qué ha sido importante el trabajo conjunto entre la sociedad y el gobierno en favor de la seguridad ciudadana en los últimos años? para el quinto grado; correspondiente a la implementación de la estrategia "Aprendo en casa" dirigido a los estudiantes del nivel secundario IES. Agropecuario del Distrito de Quiaca.
-------------	--

NOMBRE DE LA INSTITUCION Y/O PROGRAMA
GOBIERNO REGIONAL/II.EE INICIAL / PRIMARIA / SECUNDARIA



FUNCIONARIOS QUE PARTICIPARON EN LA ACTIVIDAD

Nº	NOMBRES	CARGO	ENTIDAD
1	JOEL YANCACHAJLLA MOLLEPAZA	DOCENTE DE LA IES. AGROPECUARIO	II.EE INICIAL / PRIM

PARTICIPANTES DE LA ACTIVIDAD

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CENTRO POBLADO
1	ANAÍS NOELIA	LIPA HUARCAYA	LLACTA AYLLU
2	ERICK ELLVERT	LANZA MONZON	LLACTA AYLLU
3	YANETH VERONICA	VILLALBA BOBADILLA	LLACTA AYLLU
4	BRIYITH	MONZON GEMIO	LLACTA AYLLU
5	GLADYS	LIPA VILLALBA	LLACTA AYLLU
6	LUZ MLAGROS	MAMANI LOPEZ	LLACTA AYLLU
7	YUDITH	HUAMAN QUILLA	LLACTA AYLLU
8	MARCO	QUISPE LIPA	LLACTA AYLLU
9	MILTON ANDERSON	MAMANI PACHACUTEC	LLACTA AYLLU
10	CRISTHIAN YOSSEPH	JOVE QUISPE	LLACTA AYLLU
11	DIOMER YUBERLY	QUISPE BOBADILLA	LLACTA AYLLU
12	HELTON EDSSON	CHAMBI CAUNA	LLACTA AYLLU
13	REYNORD EDUBIZ IRAN	LANZA BOBADILLA	LLACTA AYLLU