



PERÚ

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Programa Nacional Plataformas de Acción para la Inclusión Social PAIS

REPORTE DE ACTIVIDADES

PROGRAMA NACIONAL PAIS

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	562033	FECHA EJECUCION	2021-12-07
TAMBO	LLACTA PATA	GESTOR	HENRY FERNANDO CHAMBI GRANDE
DISTRITO	QUIACA	JUT	YOLANDA MAGDALENA TITO BARRA
PROVINCIA	SANDIA		
DEPARTAMENTO	PUNO		



DESCRIPCION	<p>Sesión de experiencia de aprendizaje correspondiente a la semana 34. Actividad día (2): con el tema: ¿Qué aportes culturales de la sociedad inca se mantienen hasta la actualidad? para el primero y segundo grado; ¿Qué iniciativas ayudan a conservar nuestras Áreas Naturales Protegidas -ANP? para el tercero y cuarto grado; ¿Cómo ha respondido el Gobierno nacional al problema de inseguridad ciudadana entre 2001 y 2016? y ¿Qué estrategias debemos conocer para la búsqueda de empleo al regresar de la educación secundaria? para el quinto grado; correspondiente a la implementación de la estrategia "Aprendo en casa" dirigido a los estudiantes del nivel secundario IES. Agropecuario del Distrito de Quiaca.</p>
--------------------	--

NOMBRE DE LA INSTITUCION Y/O PROGRAMA
GOBIERNO REGIONAL/II.EE INICIAL / PRIMARIA / SECUNDARIA

**PERÚ**Ministerio de Desarrollo
e Inclusión SocialPrograma Nacional
Plataformas de Acción
para la Inclusión Social
PAIS**FUNCIONARIOS QUE PARTICIPARON EN LA ACTIVIDAD**

N°	NOMBRES	CARGO	ENTIDAD
1	ANGEL MAXIMO VILCA VASQUEZ	DOCENTE DE LA IES. AGROPECUARIO	II.EE INICIAL / PRIM

PARTICIPANTES DE LA ACTIVIDAD

N°	NOMBRES	APELLIDOS	CENTRO POBLADO
1	WILFREDO	DAVILA MAMANI	LLACTA AYLLU
2	FLOR FERMINA	SONCCO TICONA	MIRAFLORES
3	GLICETH SONALY	CALCINA BOBADILLA	LLACTA AYLLU
4	REYNORD EDUBIZ IRAN	LANZA BOBADILLA	LLACTA AYLLU
5	DIGNA ZENAYDA	VILLALVA BELLIDO	CHICHIHUAYA
6	DIOMER YUBERLY	QUISPE BOBADILLA	LLACTA AYLLU
7	YANELET ESTER	VERA HUAMAN	LLACTA AYLLU
8	HELTON EDSSON	CHAMBI CAUNA	LLACTA AYLLU
9	WILSON	LIPA VILLALBA	LLACTA AYLLU
10	BRISCEYDA ANALY	CHAMBI CONDORI	LLACTA AYLLU
11	CRISTHIAN YOSSEPH	JOVE QUISPE	LLACTA AYLLU